


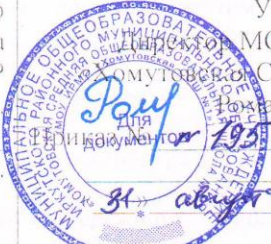


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н.</p> <p></p> <p>_____ Протокол №1 от «30» августа 2017 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.</p> <p></p> <p>_____ «30» августа 2017 г.</p>	<p>Утверждаю МОУ ИРМО СОШ № 1» Токина О.И.</p> <p></p> <p>_____ «31» августа 2017 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя Родина-Россия»
4 класс
на 2017 – 2018 учебный год

Курикалова И.А., Гошейн В.Н., Сутурина Л.Ю. (учителя начальных классов)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности, под редакцией С.В. Ускова, М.: «Перспектива», 2011 г. 40с

Хомутово, 2017г

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- Формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в совместной работе, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане.
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- производить сравнение, классификацию по заданным критериям.
- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем;
- воспринимать смысл познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- принимать участие в работе парами, группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать в общении правила вежливости.
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в общественных местах. Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

Безопасность в многолюдных местах. Этикет. Основные правила здорового образа жизни

Столица нашей Родины - Москва

«Москва – древняя столица земли русской» - исторические события в Москве. «Их именами прославили Россию» - духовно – культурное наследие Москвы.

Страницы истории города Иркутска

«Никто не забыт, ничто не забыто»; Посещение памятника славы с. Хомутово; «Дорогами дружбы»;

Посещение краеведческого музея г. Иркутск; «Отчизны верные сыны»

Посещение выставок художников г. Иркутска; «Историко- архитектурные места» г. Иркутске;

Историко-мемориальный комплекс “Декабристы в Иркутске”; «Дом Трубецких»

«Усадьба Волконского»

Заповедники Иркутской области

Охраняемые территории Заповедники и национальные парки; Байкало –Ленский заповедник; Баргузинский биосферный заповедник; Национальный парк «Тункинский»; Прибайкальский Национальный парк.

Мое Отечество в годы ВОВ

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины). Изучение государственной символики, истории родной страны. Конкурс патриотической песни, стихов. Посещение памятников славы с. Хомутово

Рисунки о ВОВ, Победе. Стихи и песни о Великой Победе. Художественно-публицистической литература по теме: Великая Победа. Создания альбома «Никто не забыт, ничто не забыто». Создание макета Вечного огня

Природа родного края

Природные богатства родного края. Составление кроссворда о растениях нашего села

Познавательные – развлекательные беседы с детьми –«Растения, которые нас окружают»

Выставка детских поделок из бумаги «Наш участок». Выставка детских рисунков «Любимые цветы», «Лес». Фотовыставка «Лес, бесценное богатство». Дидактические игры: «Составь дерево», «Собери букет», «Подбери листок», «Правильное поведение на природе»

Создание макета озера Байкал. Газета «Природа в нашем школьном дворе».

Формы организации занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- выпуск стенгазет
- разработка проектов
- встреча с интересными людьми
- просмотр видеофильмов

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в общественных местах.	3
1	Вводное занятие	1
2	Безопасность в многолюдных местах	1
3	Этикет. Основные правила здорового образа жизни	1
	Столица нашей Родины - Москва	2
4	«Москва – древняя столица земли русской» - исторические события в Москве	1
5	«Их именами прославили Россию» - духовно – культурное наследие Москвы.	1
	Страницы истории города Иркутска	7
6	«Никто не забыт, ничто не забыто». Посещение памятника славы с. Хомутово	1
7	«Дорогами дружбы». Посещение краеведческого музея г. Иркутск	1
8	«Отчизны верные сыны». Посещение выставок художников г. Иркутска	1
9	«Историко- архитектурные места» г. Иркутске	1
10	Историко-мемориальный комплекс “Декабристы в Иркутске”	1
11	«Дом Трубецких»	1
12	«Усадьба Волконского»	1
	Заповедники Иркутской области	5

13	Охраняемые территории Заповедники и национальные парки	1
14	Байкало –Ленский заповедник	1
15	Баргузинский биосферный заповедник	1
16	Национальный парк «Тункинский»	1
17	Прибайкальский Национальный парк.	1
	Мое Отечество в годы ВОВ	9
18	Человек – защитник своего Отечества	1
19	Изучение государственной символики, истории родной страны	1
20	Конкурс патриотической песни, стихов	1
21	Посещение памятников славы с. Хомутово	1
22	Рисунки о ВОВ, Победе	1
23	Стихи и песни о Великой Победе	1
24	Устный журнал по теме: Великая Победа	1
25	Создание альбома «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
26	Создание макета Вечного огня	1
	Природа родного края	8
27	Составление кроссворда о растениях нашего села	1
28	Растения, которые нас окружают	1
29	Выставка детских поделок из бумаги «Наш участок»	1
30	Выставка детских рисунков «Любимые цветы», «Лес».	1
31	Фотовыставка «Лес, бесценное богатство»	1
32	Дидактические игра о природе	1
33	Создание макета озера Байкал	1
34	Выпуск газеты «Природа в нашем школьном дворе».	1
	Итого:	34